

EVALUATION JEUX INTERDITS

167 PARTICIPANTS DONT 107 PARTENAIRES
167 EVALUATIONS DISTRIBUEES
90 REPONSES EXPLOITABLES (61 PARTENAIRES)
TAUX DE RETOUR 53,9%

DONNEES GENERALES

Origine des stagiaires (ayant répondu à l'évaluation) :

Police (directions majoritaires) : **Sécurité publique (75,8%)**, Renseignements généraux et formation (14%).

Partenaires : **Education nationale 34,4%**, Services sociaux (assistantes sociales, éducateurs) 18%, conseils généraux (11,5%), jeunesse et sports 6,5%.

Motivation des stagiaires
Global

57,7 % Approfondissement des connaissances et enrichissement des pratiques professionnelles (police 58,6%, partenaires 57,4%).

42,3% Acquisition de nouvelles connaissances (police 41,4% , partenaires 42,6%)

Indice de satisfaction

 93,3% (taux à 95,1% chez les partenaires)

 5,7%

Support documentaire (Doc CNEF)

Très intéressant 71,1% (72,1 chez les partenaires)

Intéressant 28,9%

Peu intéressant 0

Sans intérêt 0

Non répondu 0

LES INTERVENTIONS

*Les auditeurs ont été particulièrement prolifiques.
L'appréciation proposée est réalisée sous forme globale dès lors que les retours des
partenaires et policiers ne diffèrent aucunement.
Elle est suivie pour chacun d'extraits d'évaluations venant étayer, enrichir ou nuancer les
observations généralement formulées.*

Michel GREGORY

Synthèse générale :

L'intervenant est plébiscité pour la clarté de son exposé, son esprit de synthèse, l'accessibilité et la pertinence de l'analyse proposée. Salué pour son discours structuré et pertinent, il est unanimement congratulé pour les apports théoriques vulgarisés illustrés par des cas cliniques. Ainsi les formules élogieuses du type « Excellente prestation », « pédagogique et exhaustif », « explicite et passionnant »... dominant. Cette prestation « agréable et abordable » a été fort appréciée comme introduction efficace.

Magali DUWELZ

Synthèse générale :

La lucidité et le professionnalisme de l'oratrice ont été salués au même titre que son pragmatisme. Le discours explicite et constructif fondé sur le vécu, l'expérience d'actions menées sur le terrain et l'étude TNS SOFRES ont été appréciés. D'aucuns se sont félicités de l'absence de focalisation sur le seul jeu du foulard pour ouvrir sur le phénomène plus large des jeux dangereux. S'agençant parfaitement avec l'intervention précédente, ce témoignage « sensible » et « précis » a suscité une prise de conscience du manque d'information des adultes et sur le hiatus entre la pratique des enfants et la connaissance des parents.

Les commentaires positifs étant nombreux, suivent les plus significatifs :

« Intervention qui permet de prendre conscience de la réalité et des enjeux du phénomène des jeux dangereux » (policier sécurité publique)

« Intervention très enrichissante pour des professionnels de l'éducation dans leur quotidien » (éducation nationale)

« Ce que tous les parents devraient entendre au moins une fois » (association de parents d'élèves PEEP°)

« Personne ressource à faire connaître » (éducation nationale, conseil général, police, jeunesse et sports)...

S'y ajoutent des messages d'encouragements :

« Bravo, continuez votre combat avec l'association » (police)

« Salutation à cette mère blessée, à son remarquable courage et à sa qualité d'écoute » (police)

A noter enfin que divers auditeurs auraient souhaité plus d'informations sur l'association (ils ont été invités à se rendre sur le site internet référencé dans le dossier documentaire). D'autres sont intéressés par la teneur des actions de prévention à l'endroit des enfants.

Yan BOUR

Synthèse générale :

Sur le fond, l'expérience présentée a été perçue comme originale voire « inattendue ». Pour autant, loin de déstabiliser l'auditoire, elle a manifestement captivé son intérêt et suscité nombre de commentaires. La cours de récré « vue de l'intérieur », l'idée d'un « vide ludique » ont semble t'il ouvert des perspectives que les auditeurs ne soupçonnaient pas. Cette démarche « enrichissante » et « pertinente » a été unanimement appréciée et d'aucuns souhaitent que les pistes de réflexions proposées soient explorées plus avant.

Sur la forme, les propos ont été jugés par certains « brouillons », parfois trop « techniques », tantôt que d'autres ont retenu un « discours bien construit et attractif », sans qu'une majorité ne puisse être dégagée. Dans l'ensemble, les échanges écourtés par l'impératif horaire ont suscité quelques frustrations.

Quelques commentaires :

« Très vivant et excellent sur le fond » (police)

« Remise des pratiques dans le contexte de l'apprentissage de la socialisation et des difficultés liées aux interdits des enseignants pertinente » (EN)

« Immersion très intéressante dans une cours de récréation. Confirme ce que l'on vit en milieu scolaire (EN) »°...

Serge TISSERON

Synthèse générale :

De façon générale, tant sur le fond que sur la forme, les propos tenus par les stagiaires sont des plus élogieux. Vécu comme « une bouffée d'air », le discours proposé a été jugé dynamisant et rassurant. Cet autre regard sur le virtuel, loin des clichés et tabous usuels, a manifestement conquis l'auditoire même si quelques septiques expriment une réserve sur une vision par trop positive de l'internet à leur goût. La majorité retient « l'engagement et le désengagement par un simple clic », « la pédagogie essai/erreur » et l'idée d'accompagnement. Approche en rupture parfois avec le discours ambiant sur le virtuel, cette contribution a généré très majoritairement enthousiasme et optimisme.

Sur la forme, les propos « limpides », « dynamisant » ont été appréciés et jugés enrichissants pour le débat. Les échanges ont tout autant convaincu.

Quelques commentaires :

« Passionnant, bravo ! » (EN , jeunesse et sports)

« Très intéressant. Bien dans la réalité des adolescents. + + + + (EN)

« Merci d'avoir dédramatisé » (EN)

« Excellent, très positif » (conseil général)

« Superbe, pas de mots ! » (police)

« Limpide et délicieusement subversif. Un « maître » redoutable. (police)

« Rend « palpable » le virtuel, superbe ! » (police)

« Passionnant, tout simplement » (police)...

Thomas GAON

Synthèse générale

Accessible, instructif, précis et bien illustré par le support visuel, le discours a été unanimement plébiscité. L'exposé a été reçu comme un bon décryptage de l'univers des jeunes et de son « mode d'emploi » de même que très éclairant sur la pratique des jeux en ligne et le phénomène de dépendance. Les qualités pédagogiques de l'intervenant ont été saluées même si certains ont regretté un ton trop monocorde.

Quelques commentaires :

« Pour tous publics », une pointure ! (police)

« Excellente prestation » (police)

« Intervention exhaustive et très instructive » (EN)

« Merci pour cet éclairage et le point de vue clinique soutenus par des exemples parlants » (santé scolaire EN)...

Laurent BAUP

Synthèse générale

Ce volet juridique et la réflexion multi partenariales initiée au sein du forum de l'internet ont été appréciés comme complémentaires des interventions précédentes et nécessaires. La clarté de l'exposé, la qualité de l'outil power point utilisé ont été mis en exergue. Les auditeurs ont jugé les préconisations très instructives sur les débats suscités par les jeux en ligne. Le rappel des fondamentaux en terme de gouvernance de l'Internet et l'ouverture sur des questions tant éthiques que de sécurité et prévention ouvrent encore de nouvelles perspectives et présagent bien des débats. Sur les dispositifs de protection existants et à venir ainsi que sur les enjeux économiques de la question, les auditeurs ont dit leur satisfaction de l'information et pistes de réflexion transmises.

La qualité de l'intervenant, sa capacité à soutenir l'attention du public ont été saluées d'autant que cette fin de journée a été émaillée de départs de l'amphi imputable à un dépassement horaire des débats.

Quelques commentaires :

« Enrichissant et discours bien construit » (EN)

« Méritoire de soutenir l'attention en fin de journée. Bravo ! (Conseil général)

« Instruction et d'une grande clarté » (police)

BILAN GENERAL DE LA MANIFESTATION

Cette action est à placer sous le signe de l'exception à plusieurs titres :

- Son audience conséquente (167 participants) et un très faible taux de perte au regard du nombre d'inscrits (193).
- Le taux global de satisfaction de 93,3% rarement atteint avec un public si hétérogène.
- La qualité et la matière importante des évaluations là encore inédites ainsi que les envolées élogieuses fort nombreuses qui y figurent.
- L'égal engouement du public tout au long d'une journée pourtant dense.

Unaniment saluée comme très enrichissante et servie par des orateurs de qualité, cette manifestation se situe d'emblée parmi les plus réussies de l'histoire de l'UDP.

Le professionnalisme des conférenciers, leurs qualités oratoires, les grilles de lectures proposées sont également plébiscitées.

La bonne structuration de l'action et la déclinaison des thèmes emportent également les suffrages.

Pour s'en convaincre, et une fois n'est pas coutume, quelques extraits de la rubrique « expression libre » symptomatiques de l'ensemble des écrits :

« Une formation qui devrait apparaitre dans le Plan académique de formation de l'éducation nationale »(EN)

« Un grand merci et félicitation pour le choix des intervenants tous d'excellente qualité » (EN)

« Excellente formation. On ne voit pas le temps passé » (DASES)

« Conférences de haut niveau avec une pédagogie adaptée à l'auditoire » (Santé scolaire IA)

« Un grand merci pour cette journée très instructive (Service social EDF)

« Organisation de la journée « Top » et intervenants de qualité. Merci (EN)

« Intervenants de haut niveau et journée d'excellente facture » (Jeunesse et sports)

« Je vous félicite pour l'organisation de cette journée. Le contenu était très varié.

Avec mes remerciements. (Police)

« Journée diversifiée. Je n'avais pas songé à tous ces aspects. Merci (police)...

NOTA : Qu'elles soient dithyrambiques ou critiques, les synthèses figurant dans ce document ne sont que le reflet fidèle des écrits remis par l'auditoire.

Pour chaque action, les évaluations sont archivées à l'Unité de développement partenariale. Elles sont consultables sur place ou peuvent être communiqués si besoin.